

Выпускники 11 (12) классов Тихвинского района написали итоговое сочинение (изложение)

7 декабря в школах Тихвинского района прошло итоговое сочинение (изложение).

Всего приняли участие 201 человек – выпускники текущего года. 199 человек написали сочинение, 2 выпускника - изложение.

С 2022-2023 учебного года изменился подход к формированию тем итогового сочинения: создан закрытый банк тем на основе разработанных в 2014-2021 гг. тем сочинений, комплекты тем итогового сочинения собираются только из тем сочинений, использованных в прошлые годы.

Остаются неизменными порядок, процедура проведения и критерии оценивания итогового сочинения, включая формирование комплектов в режиме конфиденциальности для каждого часового пояса отдельно и их открытие за 15 минут до начала итогового сочинения.

Работы выпускников оцениваются по системе «зачет» или «незачет» по критериям оценивания, разработанным Рособрнадзором.

Сочинения оцениваются по двум требованиям: объем итогового сочинения (изложения), и пяти критериям: соответствие теме, аргументация/привлечение литературного материала, композиция и логика рассуждения, качество письменной речи, грамотность.

Для того чтобы работа была оценена положительно, важно получить зачет по обоим требованиям и по трем критериям, причем по первым двум обязательно. Каждая тема должна раскрываться учениками на основе знания литературного произведения.

Комплект тем сочинений для Ленинградской области был опубликован за 15 минут до начала процедуры на федеральных образовательных интернет-ресурсах, текст изложения - на сайте комитета общего и профессионального образования Ленинградской области. Сбоев или задержек при публикации комплектов тем не было.

Выпускникам Ленинградской области были предложены темы:

- Какую жизненную цель можно назвать благородной?
- Что такое взаимопонимание?
- Когда представитель старшего поколения становится настоящим авторитетом для молодежи?
- В чём ценность исторического опыта?
- Почему достижения прогресса, дающие человеку удобства и комфорт, могут быть опасны для человечества?
- Что делает человека подлинно счастливым?

После написания итогового сочинения выпускники и родители поделились впечатлениями.

Ученица 11а класса МОУ СОШ №1 Ленцык Диана: «07 декабря 2022 года я участвовала в написании итогового сочинения. Мероприятие привычное, пишем уже в четвёртый раз по процедуре: две школьные тренировки и одна региональная 20 октября. В этот раз было намного

волнительнее: во-первых, это была уже не тренировка, во-вторых, впервые писали не в своей школе.

С темами повезло. Выбирала между тремя: «Какую жизненную цель можно назвать благородной?», «Что такое взаимопонимание?», «Что делает человека подлинно счастливым?». Но остановила свой выбор на второй.

С аргументами определилась быстро и легко. Тема понятна, однако 100% уверенности нет. Осознание, что это уже не тренировка, повышает градус напряжения.

Я надеюсь, что справилась с задачей, а моё волнение – естественное беспокойство человека, делающего ответственный шаг в своей жизни. В любом случае есть ещё две попытки, где можно всё поправить.

Умение преодолевать трудности, идти к своей цели – важные качества для современного человека. Главное – не опускать руки. Впереди столько всего интересного и удивительного».

Отец выпускника 11 класса МОУ «Лицей №7» Никитинский Александр Владимирович: «Сегодня наш сын писал итоговое сочинение! Было ли это волнительно для нас, родителей? Да! И даже очень! Ведь то, что ты прочитал ту или иную книгу, совсем не значит, что ты готов к сочинению. Необходимо уметь мыслить, рассуждать, правильно интерпретировать основную мысль автора, подобрать нужные аргументы. Это бывает очень сложно.

Сын писал о достижениях прогресса. Аргументы искал в произведениях М. А. Булгакова. Сам он доволен. На его взгляд сочинение сложилось, но что скажут эксперты...

Мы всей семьей с нетерпением ждем день, когда нам объявят результат. Очень надеемся на заветный «ЗАЧЁТ!»»

Работы выпускников будут проверены муниципальной комиссией, состоящей из учителей русского языка и литературы, с 8 по 12 декабря.

Учитель русского языка и литературы МОУ «Лицей № 8» Мартышева Наталья Александровна отметила, что в этом году в связи с изменениями к подходу формирования комплектов тем итогового сочинения подготовка к написанию немного отличалась от предыдущих лет.

На что может опираться учитель при подготовке ребят к написанию итогового сочинения? Какие материалы использовать, как тренироваться, где найти инструменты для работы, и, в конце концов, откуда почерпнуть вдохновение? Конечно, это свой «банк идей» и методические материалы коллег. Нельзя пренебрегать материалами, которые размещены на официальных сайтах. Ежегодно проводятся федеральные и региональные вебинары, которые могут ответить на возникающие вопросы.

Также Наталья Александровна сказала, что будущему выпускнику необходимо осознанно готовиться, следуя рекомендациям своего учителя. На уроках русского языка и дополнительных занятиях, которые в нашей школе проводятся еженедельно, мы разбираем структуру сочинения, учимся выделять основную мысль текста и подбирать убедительные аргументы, знакомимся со списком литературы, в котором найдется аргумент для

каждой темы. И главное — надо систематически писать пробные сочинения, которые проверит эксперт и даст обратную связь. Готовиться к написанию сочинения необходимо системно и заблаговременно, чтобы точно получить зачет!

Результаты итогового сочинения (изложения) выпускники смогут узнать в своих школах 14 декабря. Те, кто не сдаст сочинение с первого раза, имеют еще две попытки сдачи: 1 февраля и 3 мая 2023 года. Результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение) является одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации.